※令和４年度以降入学生用

学校番号	410

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報活用	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

パソコンの基本的な操作を通して、コンピュータのしくみや情報技術に関する科学的な見方や考え方を学ぶ。文書処理ソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフト等を適切に活用し、問題解決の手法や効果的なコミュニケーションの技法等を学ぶ。成果課題を発表し、相互評価を行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・文書処理ソフトや表計算ソフトの基本的な使用方法を理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
・情報の受け手に与える効果を考えたプレゼンテーションができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・適切かつ効果的な情報デザインを考えようとしている。
・グループで効果的なコミュニケーションを行おうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報社会を支える情報や情報技術についての知識や理解を深め、情報機器を用いて適切に問題を解決する技能を身につけている。 情報セキュリティについての重要性、個人の責任、情報モラルについて理解をする。	情報社会を支える情報や情報技術の役割や影響及び身の回りの問題を解決するために情報や情報技術を活用することについて、科学的な考え方を活かし、思考を深め、適切に判断し表現している。	情報社会を支える情報や情報技術の役割や影響に関心を持ち、身の回りの問題を解決するために、情報技術を主体的に活用し、情報社会の発展に主体的に寄与しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会を見渡す　情報デザイン	1．SNSの普及と情報モラル 2．大切な情報を守るために 3．情報社会を支える法律 4．著作権に関する法律 5．文書デザインの手法	a：情報社会や情報社会で守るべきルールについて理解している。 b：情報の特性を観点に分けて説明することができ、スマートフォンや SNS の活用について考えることができる。 c：情報社会に生きていることを、身近な問題として捉え、学習に積極的に取り組もうとしている。	発問 ワークシート 行動観察 実技テスト	実技テスト ワークシート 実習作品	発問 ワークシート 行動観察
2学期	情報デザイン　プログラミング実習	1．情報デザイン 2．情報を伝えるさまざまな手段 3．わかりやすい情報デザインの工夫 4．ポスター制作	a：画像や文字の挿入・加工など，ポスターを制作するためにソフトウェアを操作する技能を身につけている。 b：ソフトウェアを操作し，自分の意図した画像や文字で自分が意図したデザインを表現することができる。 c：企画書の作成、プレゼンテーションソフトウェアを活用したポスター制作に主体的に取り組もうとしている。	発問 ワークシート 行動観察 実習作品	実技テスト ワークシート 実習作品	発問 ワークシート 行動観察 実習作品 相互評価
		1.プログラミングを学ぶ 2．アルゴリズム 3．プログラミングの構造 4．アルゴロジック実習 5．スクラッチ実習	a：アルゴリズムの基本構造を理解する。アルゴロジックの操作方法を理解している。 b：繰り返し処理、分岐処理を理解し、適切に利用することができる。 c：課題に積極的に考えようとしている。最適な解法を自ら考えようとしている。	発問 ワークシート 行動観察 実習作品	実技テスト ワークシート 実習作品	発問 ワークシート 行動観察 実習作品 相互評価
3学期	プログラミング	6．プログラミング実習 エクセルの数式や関数機能を利用し簡単なプログラミングを作る。 7.表計算ソフト(エクセルVBA)を使用して簡単なゲー	a：アルゴリズムの基本構造を理解する。表計算ソフトの基本的な操作ができる。 b：プログラムがどのような命令で構成されているか考察している。表計算ソフトでの計算を	発問 ワークシート 行動観察 実習作品	実技テスト ワークシート 実習作品	発問 ワークシート 行動観察 実習作品 相互評価

※令和４年度以降入学生用

		ムを作成する。	数式や関数を用いて実行することができる。 c: プログラムをよりよくするための工夫について主体的に考えようとしている。	発問 ワークシート 行動観察 実習作品	実技テスト ワークシート 実習作品	発問 ワークシート 行動観察 実習作品 相互評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度